

○特別研究科目

授業科目	指導教授	目標、授業内容・方法、授業計画、成績評価基準	単位
医療データサイエンス学	下川 敏雄	<p>(目標) 本講義では、臨床研究における研究デザインの方法とその留意点について、レギュレーション(臨床研究法、人を対象とする生命科学・医学系研究に関する倫理指針, ICH-GCP, その他)とともに講義する。</p> <p>(授業内容・方法) パワーポイントを用いた座学での講義を中心に実施するとともに、レポート等により、その習熟度を評価する。</p> <p>(授業計画) 先ず、クリニカルクエストから研究計画の立案に関する基本的内容を説明する。次いで、臨床研究に必要な統計的基礎知識を説明するとともに、実際の臨床研究で直面する問題点と解決法について概説する。</p> <p>(成績評価基準) 出席度やレポートなどにより総合的に評価し、優・良・可・不可の評点で可以上に単位を認める。</p>	8
代謝生物化学	井原 義人	<p>(目標) 生命科学におけるポストゲノム研究のトピックスのひとつである「タンパク質の糖鎖/糖質付加修飾」に焦点を絞り、糖質科学の観点からその生物学的あるいは医学的意義について理解する。</p> <p>(授業内容・方法) 糖質科学と生物学、医学の関連についての講述、あるいは研究文献をもとにした討論などの演習を行う。</p> <p>(授業計画) 糖質と糖鎖の構造と機能 Glycobiology Glycobiology と医学</p> <p>(成績評価基準) 出席度やレポートなどにより総合的に評価し、優・良・可・不可の評点で可以上に単位を認める。</p>	8
人体病理学	村田 晋一	<p>(目標) 病理形態学的解析法や蛍光特性を利用した解析法について学ぶ。</p> <p>(授業内容・方法) 最新の顕微鏡的技術やコンピュータ手法、あるいは FISH 法や FRET 法などの蛍光特性を用いた手法を学ぶ。</p> <p>(授業計画) 各院生の研究内容に合わせて行う。</p> <p>(成績評価基準) 出席度やレポートなどにより総合的に評価し、優・良・可・不可の評点で可以上に単位を認める。</p>	8